

1.	اسم المادة	العمل الاجتماعي الطبي
2.	رقم المادة	2306451
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	قسم العمل الاجتماعي
10.	مستوى المادة	البكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024-2-27

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني: **لا يوجد منسق**

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

اسم المدرس: د. ابراهيم أحمد العدة

رقم المكتب: (314)، الساعات المكتبية: (12:30 - 1:30) ح، ث، خ، رقم الهاتف: (24876)، الاميل: aladra_5@yahoo.com

20. وصف المادة

المعرفة النظرية والتدريب الميداني من طلبية العمل الاجتماعي المهتمون بالعمل في المجال الطبي، بما في ذلك دور الأخصائي الاجتماعي في المستشفيات والمراكز الصحية المختلفة، ومن مكونات المساق: كيفية التعامل مع المعتقدات الطبية من منظور ثقافي بما في ذلك اللجوء إلى أنواع مختلفة من التطبيب الشعبي والسلوك المرضي وعلاقة الطبيب بالمرضى والعلاقة بين أعضاء الكادر الطبي والإذعان الطبي

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

* الأهداف العامة للمقرر:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بميدان العمل الاجتماعي الطبي ودور الأخصائي فيه.

* الأهداف الخاصة للمقرر:

- التعرف إلى مفهوم العمل الاجتماعي الطبي وخصائص المجال.
- التعرف إلى دور الأخصائي الاجتماعي في المستشفيات والمراكز الصحية.
- التعرف إلى آليات التدخل المهني في المجال الطبي وعلاقة الكوادر الطبية مع الأخصائي.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج

نتائج تعلم المادة

ييدي التزاما بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغيرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات العمل وتنفيذ اهداف مؤسسات العمل الاجتماعي المختلفة (6)	ييدي التزاما بتتمية ذاته المهنية وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية كاختصاصي اجتماعي (5)	يوظف مناهج البحث العلمي مهارات التفكير الناقد والإبداعي لدراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية والقضايا المتصلة بالعمل الاجتماعي وربطها بأدبيات وممارسة العمل الاجتماعي (3)	يحلل ويناقش بموضوعية السياسات الاجتماعية واثرها على المستفيدين الذين يتعامل معهم أفراداً وجماعات ومؤسسات ومجتمعات (2)	
*			*	1- معرفة المفاهيم المرتبطة بمهنة الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي.
	*			2- التعرف إلى نشأة الخدمة الاجتماعية الطبية وخصائصها.
	*	*	*	3- معرفة دور الأخصائي الاجتماعي في المجال الطبي.
*		*		4- معرفة نماذج العمل المستخدمة في الخدمة الاجتماعية الطبية.
	*	*		5- التعرف إلى علاقة الأخصائي الاجتماعي مع الأطباء والمرضى والأخصائيين.
*	*	*	*	6- تطبيق آليات التدخل المهني والنظريات المختلفة في المجال الطبي.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس	المنصة	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/ المراجع
1	2.1	نشأة وماهية الخدمة الاجتماعية الطبية	ب1، ب2، ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	4.1	التنظيم الاجتماعي للمؤسسة الطبية	ب1، ب2، ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
2	2.2	النظريات المفسرة	ب1، ب2، ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	4.2	الآثار النفسية والاجتماعية للمرض	ب1، ب2، ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
3	2.3	المهارات اللازمة لاعداد الأخصائي الاجتماعي الطبي	ب1، ب2، ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	4.3	مفهوم المؤسسة الطبية	ب1، ب2، ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
4	2.4	الضرورات التي تجعل من الخدمة الاجتماعية هامة	ب1، ب2، ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	4.4	أسس العمل بنسق الخدمة الاجتماعية بالمؤسسة الطبية	ب1، ب2، ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
5	2.5	نسق الخدمة الاجتماعية الطبية وعلاقتها بالفريق الطبي	ب4، ب5، ب6	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	4.5	دور الأخصائي مع باقي الفريق الطبي	ب5، ب6	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
6	2.6	النماذج المستخدمة في المؤسسات الطبية	ب5، ب6	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	4.6	تنظيم وإدارة نسق الخدمة الاجتماعية الطبي	ب5، ب6	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
7	2.7	الصعوبات التي تواجه الخدمة الاجتماعية الطبية	ب5، ب6	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	4.7	المريض والصحة والمرض	ب5، ب6	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/ المراجع
8	2.8	مفهوم الصحة الاجتماعي ورجاتها	ب5، ب6	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة

حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب5، ب6	مفهوم المرض واختلاف بين الأفراد	4.8	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب5، ب6	شخصية المريض (العوامل الوراثية والاجتماعية)	2.9	9
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب5، ب6	الأمراض ذات الصبغة الاجتماعية	4.9	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب5، ب6	الأمراض السايكوسوماتية وخصائصها	2.10	10
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب2، ب3، ب5	مفهوم الصحة الاجتماعي ودرجاتها	4.10	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب2، ب3، ب5	الأخصائي الاجتماعي الطبي	2.11	11
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب2، ب3، ب5	الفرق بين الأخصائي الاجتماعي الطبي والاكليني	4.11	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب5، ب6	الأدوار الوظيفية للأخصائي الاجتماعي الطبي	2.12	12
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب2، ب3، ب5	الإعداد المهني للأخصائي الاجتماعي الطبي	4.12	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب5، ب6	الرعاية التأهيلية من منظور الخدمة الاجتماعية الطبية	2.13	13
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب5، ب6	نشأة وتطور الرعاية الاجتماعية الطبية للمعوقين	4.13	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب5، ب6	احتياجات المعوقين وتأهيلهم	2.14	14
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب5، ب6	الأدوار الوظيفية للأخصائي الاجتماعي في المجال التأهيلي	4.14	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
في الحرم الجامعي	منتصف الفصل حيز الفترة المحددة	ب1، ب2، ب3	المادة المطلوبة	30 علامة	امتحان منتصف الفصل
Moodle	خلال الفصل	ب5، ب6	حسب المادة	10 علامات	مشروع المادة
-	طيلة الفصل	ب2، ب3، ب5، ب6	طيلة الفصل	10 علامات	المشاركة العامة
في الحرم الجامعي	نهاية الفصل	ب2، ب3، ب5، ب6	كامل المادة	50 علامة	امتحان نهاية الفصل

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- رشوان، بهجت (2017)، الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

- المليحي، إبراهيم (2006)، الرعاية الطبية التأهيلية من منظور الخدمة الاجتماعية، سلسلة جدران المعرفة، الإسكندرية.

- رماح، عبد السلام (2020)*، الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي، دار اليازوري العلمية: عمان.

- عبد الجليل، علي (2014)، الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي، بورصة الكتب للنشر والتوزيع: مصر.

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

- أبو رمان، أسيل واللهوني، أسيل والطالب، جيهان والنفيعات، سارة وعبدالله مرام (2018)، تفعيل دور الأخصائي الاجتماعي داخل المؤسسات الطبية في الأردن، مؤسسة فريديش ايرت، عمان.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

يمكن الاستفادة من الأبحاث المنشورة في الدوريات العلمية، ورسائل الماجستير والدكتوراة الموجودة في المكتبة الإلكترونية.

27. معلومات إضافية

يمكن الاستعانة بكافة الوسائل الإلكترونية المتاحة بالإضافة الى ملفات pdf محملة.

التاريخ: 2024-2-27	التوقيع: د. إبراهيم العذرة	مدرس أو منسق المادة: د. إبراهيم العذرة
التوقيع	مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع
التوقيع	رئيس القسم:	التوقيع
التوقيع	مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع
التوقيع	العميد:	التوقيع